

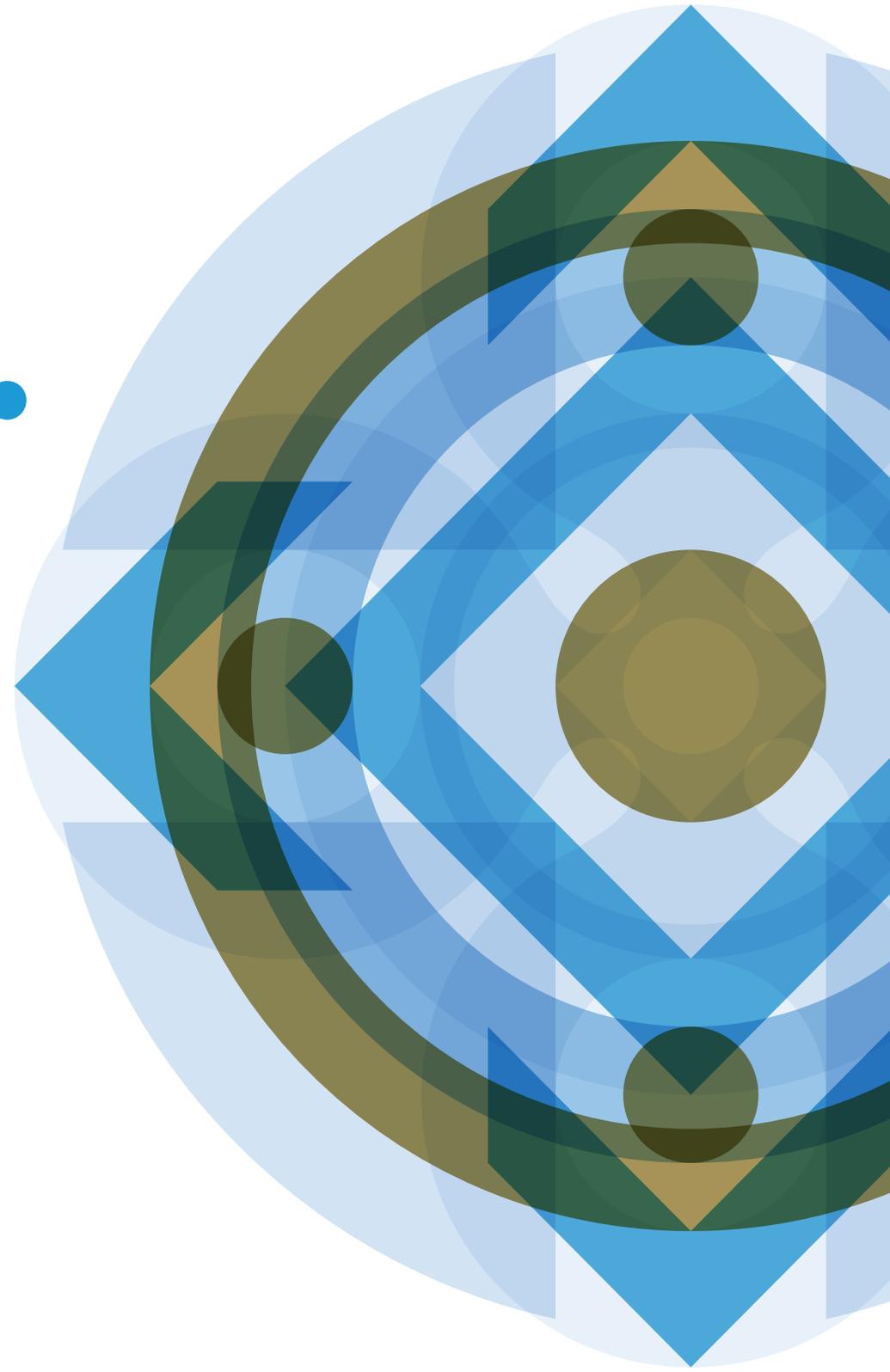
Insieme per il lavoro.

Laboratorio con il mondo economico

Bandi per le imprese e l'inclusione sociale:
disegnamoli insieme

12 dicembre 2017

Urban Center, Sala Borsa



Insieme per il lavoro
è Bologna



Comune di Bologna



CITTÀ
METROPOLITANA
DI BOLOGNA



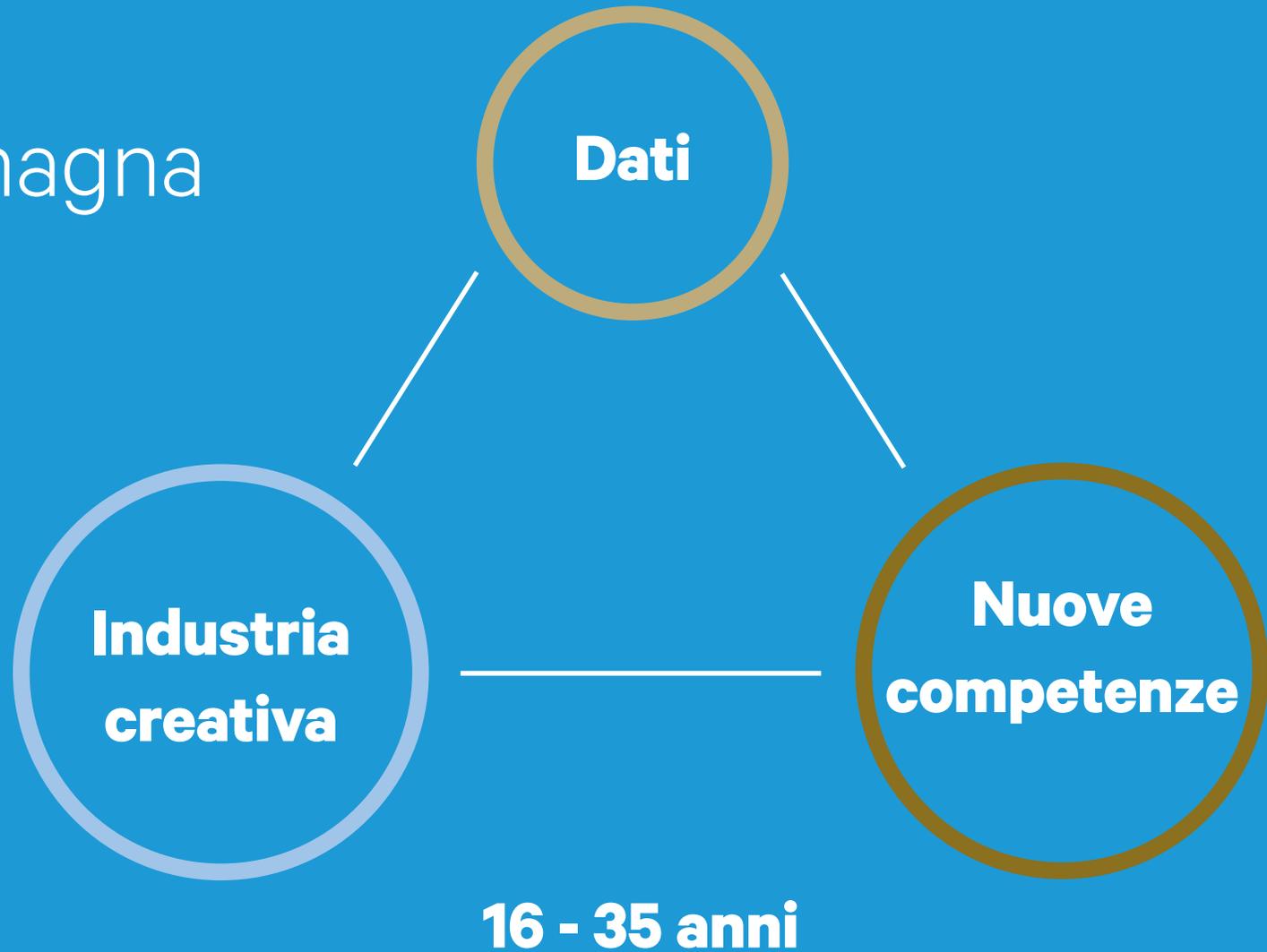
urban
center
bologna

Programma

- 17:30** Saluti e introduzione di
Matteo Lepore - Assessore all'Immaginazione civica del Comune di Bologna
Patrizio Bianchi - Assessore al coordinamento delle politiche europee e allo sviluppo, scuola, formazione professionale, Università, ricerca e lavoro della Regione Emilia-Romagna
- 17:45** **Bandi per le imprese e l'inclusione sociale**
Miriam Pompilia Pepe - Dirigente area Educazione, Istruzione e Nuove generazioni del Comune di Bologna
Giovanna Trombetti - Ufficio comune Sviluppo Economico del Comune di Bologna e Città Metropolitana
- 18:00** **Co-progettazione Bandi**
Introduzione e avvio dei lavori a cura di
Michele D'Alena - Project Manager presso Urban Center Bologna
- 18:15 - 19:15** **Tavoli di lavoro** coordinati dall'Ufficio Immaginazione Civica
Condivisione e conclusione
- 19:30** Termine dei lavori

Introduzione

Bologna
Emilia Romagna



Obiettivo: Creare nuove opportunità di occupazione per i giovani, i giovani adulti e persone con fragilità

Bisogni emersi in occasione dell'evento a Fico, Ottobre 2017/Linee guida Asse 3.3.1b Accelerazione civica e collaborazione civica tra PA, Scuola e Imprese

1. Analisi e mappatura dei bisogni del territorio

Lavoro di analisi e mappatura che evidenzia più chiaramente le risorse e i bisogni per formare profili adeguati e allinearsi sulle aspettative.

Indicazioni dall'Asse 3 PON Metro

Necessità di maggiore raccordo tra scuola e territorio e in particolare:
- Lettura e analisi del territorio circostante.

3. Conoscenze più mirate e Nuove competenze

Nei percorsi formativi è necessario dedicare attenzione non solo alle conoscenze, che comunque devono essere maggiormente mirate, specifiche e più attuali, ma anche alle competenze che negli anni vengono acquisite.
Si parla di competenze trasversali, linguistiche, tecnologiche, di problem solving, creatività e intraprendenza, di soft skills, di collaborazione, di cooperazione, di lavoro per obiettivi, gestione e pianificazione del tempo (gestione priorità). Ma anche di competenze tecniche e un aggiornamento delle stesse nell'ottica dei nuovi scenari che si sviluppano (ad esempio l'industria 4.0 e il digital manufacturing).

Indicazioni dall'Asse 3 PON Metro

Si propone il rilancio della cultura e istruzione tecnica e professionale e l'incremento dell'educazione digitale.

2. Una regia di coordinamento per il rapporto tra imprese/scuole/istituzioni/agenzie del lavoro

È utile una regia di coordinamento, degli strumenti nuovi per accedere alle risorse e per la co-progettazione dei bandi e per la costruzione di nuove partnership.

Indicazioni dall'Asse 3 PON Metro

Per tradurre le indicazioni strategiche in azioni concrete, verrà creata una tecnostuttura metropolitana, che attiverà le reti tra scuole, Pubbliche Amministrazioni, imprese private, Università, centri di ricerca, terzo settore, facilitando e/o supportando direttamente l'ideazione e lo sviluppo dei singoli interventi volti alla creazione di opportunità occupazionali per giovani e giovani adulti e alla stabilizzazione dell'innovazione sociale.

4. Aumentare le sinergie tra Scuola/Imprese/Terzo settore/ Enti di formazione

Creare maggiori occasioni di scambio tra Scuola/Imprese/Terzo settore/Enti di formazione e potenziare i percorsi che già esistono (meno episodici e più a misura di soggetto).

Indicazioni dall'Asse 3 PON Metro

Necessità di maggiore raccordo tra scuola e territorio e in particolare:
- Maggior coinvolgimento delle realtà locali nella scuola.
- Reti tra scuole dello stesso ambito.

Casi studio

AxTO

Bando pubblico per start- up di nuovi servizi in aree urbane a rischio degrado (Torino)

Ambito: accelerazione civica e collaborazione tra PA, scuola e imprese.

Obiettivi: sostenere finanziariamente la sperimentazione di soluzioni di innovazione sociale nelle aree urbane periferiche.

Azioni: finanziamento di proposte progettuali concernenti la sperimentazione di soluzioni di innovazione sociale in tema di nuove povertà, disoccupazione, coesione sociale, welfare, rigenerazione urbana, sostenibilità ambientale, promozione della salute e del benessere.

Le proposte progettuali possono prevedere anche l'uso di nuove tecnologie e devono soddisfare una domanda di mercato con l'ottica di favorire processi di coesione sociale, recupero di aree urbane e inserimento lavorativo.

Pla d'adolescència j juvenut 2016-2020

Barcelona Activa e altre azioni per
l'occupazione giovanile
(Barcellona)

Ambiti: analisi e mappatura dei bisogni del territorio & coordinare il rapporto tra imprese/scuole/istituzioni/agenzie del lavoro .

Obiettivi:

- orientamento professionale per maggiore esito educativo e accompagnamento nel mondo del lavoro dei giovani;
- promozione della formazione professionale;
- occupazione e potere contrattuale giovanile;
- creazione di un mercato del lavoro con condizioni più degne per i giovani.

Azioni:

- Definizione di 53 programmi attraverso un percorso partecipato con 200 giovani.
- Portale unico di diffusione dei servizi sull'entrata nel mondo del lavoro: Barcelona Activa.
- Accompagnamento personalizzato nel percorso di entrata nel mondo del lavoro attraverso un referente e canali comunicativi nuovi tra cittadino e servizio della PA (es. uso di Whatsapp)

42

Una nuova scuola e una nuova pedagogia per formare un futuro tra Parigi e la Silicon Valley (Parigi)

Ambito: Conoscenze più mirate e nuove competenze & scambio tra scuola/impres/ente di formazione/terzo settore.

Obiettivi: creare un modello educativo innovativo e dirompente per il talento ingegneristico e l'industria digitale con il supporto di molti dei leader tecnologici della Silicon Valley.

Azioni: diversi programmi formativi su competenze digitali e orientati all'imprenditorialità (es. corsi di programmazione, palestre di innovazione e imprenditorialità, analisi tecnologica, sviluppo della persona e creatività).

La pedagogia di 42 si basa su 3 pilastri:

- apprendimento peer-to-peer;
- gamification e progressione per livelli/progetti di apprendimento "superati" con successo;
- schemi e tempi variabili di apprendimento.

Skills for Londoners

Un piano per la costruzione delle premesse e delle competenze per la formazione giovanile (Londra)

Ambito: conoscenze più mirate e nuove competenze & coordinare il rapporto tra imprese/scuole/istituzioni/agenzie del lavoro.

Obiettivi: fornire a giovani e giovani-adulti le competenze per il mercato del lavoro del futuro

Azioni:

- Skills for Londoners Capital Fund: un fondo che si divide in due pilastri: Small Projects and Equipment Fund & Development Support Fund;
- Mayor's Digital Talent Programme: un programma dedicato alla formazione di alto livello in ambito digitale;
- Construction Academy Scheme: programma dedicato alla costruzione di un portfolio di competenze per un settore imprenditoriale specifico (es. costruzioni);
- Consulting on the Skills for Londoners strategy + career information: la parte più informativa di supporto alla ricerca di lavoro.

Tech Talent Pipeline

Offrire posti di lavoro di qualità per i newyorkesi e talento di qualità per le imprese di New York (New York)

Ambito: Mappatura bisogni aziende, conoscenze più mirate e nuove competenze, analisi e mappatura dei bisogni del territorio & coordinare il rapporto tra imprese/scuole/istituzioni/agenzie del lavoro.

Obiettivi: la NYC Tech Talent Pipeline collabora con partner pubblici e privati per definire le esigenze dei datori di lavoro, sviluppare e testare soluzioni di formazione per soddisfare queste esigenze e scalare soluzioni che funzionano nei più grandi sistemi della città, offrendo talenti per i lavori del 21° secolo nei cinque quartieri di New York.

Azioni: la Tech Talent Pipeline si occupa di definire, in accordo con la città di New York e più di 60 imprese del territorio programmi di insegnamento industry-designed. L'obiettivo è quello di garantire l'offerta di lavori di alta qualità ai giovani newyorkesi e offrire persone preparate su nuove competenze alle imprese. Ogni anno vengono formate fino a 1700 persone nei 5 quartieri di New York. I programmi e le linee di insegnamento sono finanziate con partnership variabili, a seconda di quello che il programma educativo offre e su quali competenze si concentra.

Un laboratorio diffuso per lo sviluppo di competenze digitali e l'inclusione dei giovani a Bologna

Ambito: Conoscenze più mirate e nuove competenze & scambio tra scuola/impres/ente di formazione/terzo settore.

Obiettivi: Creare laboratori sperimentali in cui formare circa 90 adolescenti/giovani alle nuove competenze e ricavare un modello stabile di laboratori digitali.

Azioni:

- formazione alle nuove competenze, con particolare attenzione a: nuovi media, programmazione, utilizzo e produzione di dati, uso consapevole delle tecnologie, cooperazione e soft skills;
- una piattaforma per la raccolta, elaborazione e rappresentazione degli Open Data Generativi;
- laboratorio diffusi nei quartieri dove incontrarsi, apprendere, creare
aumento delle competenze STEM valorizzando il talento delle ragazze;
- sperimentazioni per comunicare la vita della città e apprendere nuove competenze.